

《 環境・体制整備 》

①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	はい	どちらとも いけない	いいえ
		7		

活動によりスペースを上手に使うことを徹底する

②	職員の配置数は適切であるか	はい	どちらとも いけない	いいえ
		7		

③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	はい	どちらとも いけない	いいえ
		7		

《 業務改善 》

④	業務改善を進めるためのPDCAサイクルに、広く職員が参画しているか	はい	どちらとも いけない	いいえ
		7		

長期休暇中などミーティングだけでは時間的に難しいときもあるのでアプリで確認できているミーティングを繰り返し会社のアプリを活用しながら向上をはかります

⑤	保護者向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	はい	どちらとも いけない	いいえ
		7		

⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	はい	どちらとも いけない	いいえ
		7		

今回が開所初年度なので継続していきます

⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	はい	どちらとも いけない	いいえ
			3	4

今回が開所初年度なので継続していきます

⑧	職員の資質向上を行うために研修の機会を確保しているか	はい	どちらとも いけない	いいえ
		7		

研修費を会社が負担してくれるので参加しやすい

研修費・講習費・交通費・有休などを付与し会社が負担することで行きやすい環境を作っております

《 適切な支援の提供 》

⑨	アセスメントを適切に行い、子供と保護者のニーズや課題を客観的に分析したうえで、放課後等デイサービス計画を作成しているか	はい	どちらとも いけない	いいえ
		7		

⑩	子供の適応行動の状況を図る為に、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	はい	どちらとも いけない	いいえ
		5	1	1

リタリコ発達ナビのアセスメントツール、ストラテジーシート、プログラム教材などを活用しております

⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	はい	どちらとも いけない	いいえ
		6	1	

⑫	活動プログラムを固定化しないよう工夫しているか	はい	どちらとも いけない	いいえ
		7		

⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題を決め細やかに設定して支援しているか	はい	どちらとも いけない	いいえ
		7		

平日、休日、長期休暇で変化をつけている

⑭	子供の状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	はい	どちらとも いけない	いいえ
		7		

⑮	支援開始まえには職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	はい	どちらとも いけない	いいえ
		7		

出勤してから30分間の時間を設けている

⑯	支援終了後には職員間で必ず打ち合わせし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか	はい	どちらとも いけない	いいえ
		6	1	

終了後だけでは難しい日もあるので、メッセージアプリ等を活用し共有している

⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	はい	どちらとも いけない	いいえ
		7		

⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	はい	どちらとも いけない	いいえ
		7		

⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか	はい	どちらとも いけない	いいえ
		7		

⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子供の状況に精通した最もふさわしい者が参加しているか	はい	どちらとも いけない	いいえ
		6	1	

児童発達支援管理責任者が参加しております

21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子供の下校時刻の確認等）連絡調整送（迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	はい	どちらとも いけない	いいえ
		7		

22	医療的ケアが必要な子供を受け入れる場合は、子供の主治医等と連絡体制を整えているか	はい	どちらとも いけない	いいえ
		5	2	

現在利用者様のなかに医療ケアが必要な児童はいないがその際に必要であることは周知している。

23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所、との間で情報共有と相互理解を務めているか	はい	どちらとも いけない	いいえ
		7		

24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供するなどしているか	はい	どちらとも いけない	いいえ
		6	1	

まだそのような利用者様はいないが周知している

25	児童発達支援センターや発達障害者支援センターなどの専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	はい	どちらとも いけない	いいえ
		6	1	

アーチルや相談所などお子様の様子を共有しております、また研修へ参加しております

26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子供と活動するきっかけがあるか	はい	どちらとも いけない	いいえ
		3	3	1

多数の利用者様が必要だという要望があれば計画を考慮いたします。

27	(地域自立支援)協議会などへ積極的に参加している	はい	どちらとも いけない	いいえ
			7	

28	日頃から子供の状況を保護者と伝えあい、子供の発達状況や課題について共通理解をもっているか	はい	どちらとも いけない	いいえ
		7		

定期モニタリングに加え、LINEを活用した利用者様とのやり取り、又ネットでその日の様子を写真付きで確認出来るようにしております

29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレントトレーニング等の支援を行っているか	はい	どちらとも いけない	いいえ
----	---	----	---------------	-----

		5	2	
--	--	---	---	--

コロナ渦が落ち着きましたら日常の子育てのお困りごとを解消できるよう勉強会などを計画いたします

30	運営規定、支援内容、利用者負担などに適切に応じ、必要な助言と支援をおこなっているか	はい	どちらとも いけない	いいえ
		7		

31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	はい	どちらとも いけない	いいえ
		6	1	

悩みや相談をできる関係を築けるよう努めます

32	父母の会の活動を支援したり、保護者会などを開催する等により保護者同士の連携を支援しているか	はい	どちらとも いけない	いいえ
		5	1	1

コロナ渦の為、今年度計画していた親子遠足などは中止となりましたが落ち着いたら計画したいと思います。

33	子供や保護者からの苦情について、対応の体制を整備すると共に子供や保護者に周知し、苦情があつて場合に迅速かつ適切に対応しているか	はい	どちらとも いけない	いいえ
		7		

34	定期的に会報などを発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか	はい	どちらとも いけない	いいえ
----	--	----	---------------	-----

		6	1	
--	--	---	---	--

35	個人情報に十分注意しているか	はい	どちらとも いけない	いいえ
		7		

36	障害のある子供や保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	はい	どちらとも いけない	いいえ
		7		

37	事業所の行事に地域住民を招待するなど地域に開かれた事業運営を図っているか	はい	どちらとも いけない	いいえ
			1	6

コロナ渦の為、機会はなかったが落ち着いたら考慮いたします

38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	はい	どちらとも いけない	いいえ
		7		

策定し職員間で周知徹底していることを保護者様に周知します

39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練をおこなっているか	はい	どちらとも いけない	いいえ
		7		

4月総合訓練・10月事業所避難訓練を行っております



40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保するなど、適切な対応をしているか	はい	どちらとも いけない	いいえ
		7		

監視カメラの設置、入社時の研修+年に1度の研修会を行っております

41	どのような場合やむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子供や保護者に事前に十分に説明し了解を得たうえで放課後等デイサービス計画に記載しているか	はい	どちらとも いけない	いいえ
		7		

放課後等デイサービス計画に十分理解を求めて利用していただく。

42	食物アレルギーのある子供について、医師の指示書に基づく対応がされているか	はい	どちらとも いけない	いいえ
		7		

契約時にはアレルギー検査を進めるとともに確認し、職員で共有している

43	ヒヤリハット事例集をさくせいして事業所な いで共有しているか	はい	どちらとも いけない	いいえ
		6	1	